

---

# GUIDE PÉDAGOGIQUE

---

—TA—

# PAROLE

• EST EN JEU •



## GLOSSAIRE

**Acadien** : Un Acadien est un habitant de l'ancienne Acadie, première colonie française d'Amérique du Nord. (réf. Grand dictionnaire terminologique)

**Champ lexical** : Un champ lexical est un ensemble de mots qui se rapportent à un même thème, à une même notion. Exemple : Les termes briller, éclairer, éclat, lampe, scintillant et soleil appartiennent au champ lexical de la lumière. (réf. Études littéraires)

**Construction identitaire** : La construction identitaire est un processus hautement dynamique au cours duquel la personne se définit et se reconnaît par sa façon de réfléchir, d'agir et de vouloir dans les contextes sociaux et l'environnement naturel où elle évolue. (réf. Association canadienne d'éducation de langue française [ACELF])

**Culture** : La culture est l'ensemble des structures sociales et des manifestations intellectuelles, artistiques, religieuses qui définissent une civilisation, une société par rapport à une autre. (réf. Antidote HD)

**Fait français** : Le fait français exprime la présence de la langue et de la culture françaises lorsqu'elles sont minoritaires. C'est également la volonté personnelle d'une communauté qui choisit de vivre en français dans un environnement majoritaire anglophone.

**Francophone** : Un francophone est une personne qui utilise couramment la langue française dans la plupart des situations de la vie quoti-dienne. Pour déterminer si une personne est francophone, certains prennent en compte la question de la langue maternelle, d'autres, celle de la langue parlée à la maison, du pays d'origine, de la langue d'enseignement, etc. Il va sans dire qu'un francophone peut également maîtriser parfaitement une ou plusieurs autres langues. (réf. Grand dictionnaire terminologique)

**Identité** : L'identité est quelque chose qui s'acquiert. C'est ce qui permet de distinguer une personne d'une autre ou un groupe d'un autre groupe. Chaque personne possède plusieurs strates identitaires. Par exemple, on trouve des identités professionnelle (elle est enseignante), familiale (il est le fils du notaire), sexuelle (elle est une femme, il est un homme) ou d'autres, liées à un lieu, à un accent ou à la couleur des cheveux. La langue et la culture sont des éléments fondamentaux de l'identité. (réf. Association canadienne d'éducation de langue française [ACELF])

**Identité bilingue** : L'identité bilingue au Canada ne veut pas seulement dire parler anglais et français. Cela signifie aussi être à la frontière des deux langues et cultures officielles du Canada. Une personne qui définit son identité comme bilingue accomplit ses activités quotidiennes et consomme des produits dans les deux langues (le français et l'anglais). (réf. Association canadienne d'éducation de langue française [ACELF])

**Patrimoine** : Le patrimoine est l'ensemble des biens matériels et immatériels, qu'ils soient d'ordre naturel, culturel ou historique, appartenant à une communauté et transmissibles d'une génération à une autre. La notion de « patrimoine » s'est élargie au point de recouvrir tout ce qui peut être transmis d'une génération à une autre au sein d'une communauté, qu'il s'agisse de biens matériels ou non. C'est ainsi que la langue d'une communauté tout aussi bien que son environnement naturel font partie de son patrimoine. (réf. Grand dictionnaire terminologique)